مدارس أكاديميــة الرواد الدوليـة
International Pioneers Academy Schools

الخطة

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس 1-5 **عدد الدروس:**5 **الصفحات :** (8-44) **عدد الحصص:** 6

الفترة الزمنية: من / / 7 201م إلى: / / 7 201م

م	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	الكتاب					- أشعر بالرضا عن:
-1	يقوم بواجباته تجاه القرآن الكريم	CD تعليمية		القلم والورق	قائمة الرصد		
-2	يحافظ على صلته بالقرآن الكريم تلاوة وتدبرا وعملا	أوراق عمل	التدريس المباشر	التقويم بالتواصل		الزيارات	
-3	يحفظ الطالب الآيات (12-19) من سورة لقمان غيبا	البطاقات الخاطفة	التعلم في مجموعات	سجل التقويم	سلم التقدير اللفظي		- التحديات:
-4	يفسر الآيات الكريمة (12-19) من سورة لقمان غيبا	الصور	حل المشكلات والاستقصاء	التواصل		أسئلة الكتاب المدرسي	
-5	يوضح مفهوم تنظيم الأولويات	الداتاشو	التعلم النشط		الملاحظة		
-6	يبين كيفية تحديد الأولويات	فيديوهات	التفكير الناقد			سرد القصص	
-7	يوضح مفهوم السنة النبوية وحجيتها	تسجيلات صوتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية	القصة				- مقترحات التحسين:

الخطة

-8	يبين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم	أدوات التعلم باللعب	الخرائط الذهنية			مشاهدة فيديوهات	
-9	يوضح المقصود بعلامات الساعة	السبورة					
-10	يبين أقسام علامات الساعة		لعب الأدوار				
-11	يحرص على التوبة لله تعالى من كل ذنب						

معلومات عن الطلبة: **مدير المدرسة /**

الاسم والتوقيع:...

إعداد المعلمة : سعاد عطيات **المشرف**

التربوي/ الاسم والتوقيع: ....

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس (6-10) **عدد الدروس:**5 **الصفحات :** (45- 80) **عدد الحصص:** 6

الفترة الزمنية: من / / 201 7م إلى: / / 201 7م

م	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	الكتاب					- أشعر بالرضا عن:
-1	يُعرّف الطالب مفهوم الايمان باليوم الآخر	CD تعليمية		القلم والورق	قائمة الرصد		
-2	يوضح آثار الإيمان باليوم الآخر على حياة المسلم	أوراق عمل	التدريس المباشر	التقويم بالتواصل		الزيارات	

الخطة

-3	يحفظ حديث أفعال الخير صدقة	البطاقات الخاطفة	التعلم في مجموعات	سجل التقويم	سلم التقدير اللفظي		- التحديات:
-4	يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف	الصور	حل المشكلات والاستقصاء	التواصل		أسئلة الكتاب المدرسي	
-5	**يوضح فضل صلاة الجمعة**	الداتاشو	التعلم النشط		الملاحظة		
-6	**يعدد شروط وجوب صحة صلاة الجمعة**	فيديوهات	التفكير الناقد			سرد القصص	
-7	يوضح مفهوم مقاصد الشريعة	السبورة	الخرائط الذهنية				- مقترحات التحسين:
-8	**يعطي أمثلة على مراعاة الإسلام لمصالح الناس الخمسة**	فيديوهات	القصة				
-9	يُعرّف مفهوم حقوق الناس		لعب الأدوار				
-10	**يعدد حقوق الإنسان في الإسلام**						
-11	**يقدر سماحة الإسلام**						

معلومات عن الطلبة: **مدير المدرسة / الاسم**

والتوقيع:...

إعداد المعلمة : سعاد عطيات **المشرف التربوي/ الاسم**

والتوقيع: ....

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس (11-15) **عدد الدروس:**5 **الصفحات :** (81- 114) **عدد الحصص:**

6

الفترة الزمنية: من / / 7 201م إلى: / / 7 201م

مدارس أكاديميــة الرواد الدوليـة
International Pioneers Academy Schools

الخطة

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات	م
		الأدوات	الاستراتيجيات				
- أشعر بالرضا عن:					الكتاب	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	
		قائمة الرصد	القلم والورق		CD تعليمية	يوضح مفهوم القيم	-1
	الزيارات		التقويم بالتواصل	التدريس المباشر	أوراق عمل	يعطي أمثلة من القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية	-2
- التحديات:		سلم التقدير اللفظي	سجل التقويم	التعلم في مجموعات	البطاقات الخاطفة	يُعرّف مفهوم القيم المهارية	-3
	أسئلة الكتاب المدرسي		التواصل	حل المشكلات والاستقصاء	الصور	يوضح مظاهر عناية النبي بالقيم المهارية	-4
		الملاحظة		التعلم باللعب	الداتاشو	يحفظ الآيات (102-108) من سورة آل عمران غيبا	-5
	سرد القصص			التفكير الناقد	فيديوهات	يفسر الآيات المقررة تفسيرا وافيا	-6
- مقترحات التحسين:				الخرائط الذهنية		يحلل وثيقة النبي لتنظيم مجتمع المدينة المنورة مبينا ما تضمنته من حقوق وواجبات ومبادئ	-7
				القصة	السبورة الذكية	الالتزام بالتوجيهات النبوية الواردة في الوثيقة	-8
				لعب الأدوار		يوضح مفهوم الحضارة الإسلامية	-9
					أدوات التعلم باللعب	يبين أسباب كل من ازدهار الحضارة الإسلامية وتراجع الدور الحضاري للمسلمين	-10

مدارس أكاديميــة الرواد الدوليـة
International Pioneers Academy Schools

-11	يتفيد من تقنيات العصر بما هو نافع					

الخطة

معلومات عن الطلبة: **مدير المدرسة / الاسم**

والتوقيع:...

إعداد المعلمة : سعاد عطيات **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:**

....

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس (16-18) **عدد الدروس:**2 **الصفحات :** (117- 120) **عدد الحصص:** 3

الفترة الزمنية: من / / 7 201م إلى: / / 7 201م

م	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	الكتاب					- أشعر بالرضا عن:
-1	يوضح المفاهيم : الوطن ، الأمة الإسلامية	CD تعليمية		القلم والورق	قائمة الرصد		
-2	يبين صور الانتماء للوطن والأمة	أوراق عمل	التدريس المباشر	التقويم بالتواصل		الزيارات	
-3	ينبذ مظاهر التفرقة والطائفية	البطاقات الخاطفة	التعلم في مجموعات	سجل التقويم	سلم التقدير اللفظي		- التحديات:

الخطة

4-	يوضح مفهوم الفتوى	الصور	حل المشكلات والاستقصاء	التواصل		أسئلة الكتاب المدرسي	
5-	يبين أركان الفتوى	الداتاشو	التعلم النشط		الملاحظة		
6-	يراعي آداب الاختلاف في الفتوى	فيديوهات	التفكير الناقد			سرد القصص	
7-			الخرائط الذهنية				- مقترحات التحسين:
8-		السبورة الذكية	القصة				
9-			لعب الأدوار				
10-		أدوات التعلم باللعب					
11-							

معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم

والتوقيع:..

إعداد المعلمة : سعاد عطيات المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:

....

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس (19-23) **عدد الدروس:**5 **الصفحات** (136- 167) **عدد الحصص:** 6

الفترة الزمنية: من / / 7 201م إلى: / / 7 201م

م	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

الخطة

	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	الكتاب					
-1	يحفظ الحديث الشريف خطر الذنوب غيبا	CD تعليمية		القلم والورق	قائمة الرصد		- أشعر بالرضا عن:
-2	يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث	أوراق عمل	التدريس المباشر	التقويم بالتواصل		الزيارات	
-3	يُعرّف مفهوم التكفير	البطاقات الخاطفة	التعلم في مجموعات	سجل التقويم	سلم التقدير اللفظي		- التحديات:
-4	يوضح موقف الإسلام من التكفير	الصور	حل المشكلات والاستقصاء	التواصل		أسئلة الكتاب المدرسي	
-5	يُعرف العنف المجتمعي	الداتاشو	التعلم النشط		الملاحظة		
-6	يشرح أنواع العنف المجتمعي	فيديوهات	التفكير الناقد			سرد القصص	
-7	يحفظ الآيات (27-31) من سورة المائدة غيبا	تسجيلات صوتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية	القصة				- مقترحات التحسين:
-8	يفسر الآيات المقررة تفسيرا وافيا	أدوات التعلم باللعب	الخرائط الذهنية			مشاهدة فيديوهات	
-9	يوضح مظاهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية	السبورة					
-10	يوضح اهتمام الأردن بإبراز الصورة الحقيقية للإسلام		لعب الأدوار				
-11	تقدير دور الأردن في خدمة القضايا الإسلامية						

مدارس أكاديميــة الرواد الدوليـة
International Pioneers Academy Schools

الخطة

معلومات عن الطلبة: **مدير المدرسة /**

الاسم والتوقيع:...

إعداد المعلمة : سعاد عطيات **المشرف**

التربوي/ الاسم والتوقيع: ....

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس (24- 28) **عدد الدروس:**5 **الصفحات :** (168- 202) **عدد الحصص:** 6

الفترة الزمنية: من / / 7 201م إلى: / / 7 201م

م	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	**الكتاب**					**- أشعر بالرضا عن:**
-1	يعدد الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة	**CD تعليمية**		**القلم والورق**	**قائمة الرصد**		
-2	يوضح أهمية قيام المرأة بواجباتها	**أوراق عمل**	**التدريس المباشر**	**التقويم بالتواصل**		**الزيارات**	
-3	يُعرّف مفهوم العدة	**البطاقات الخاطفة**	**التعلم في مجموعات**	**سجل التقويم**	**سلم التقدير اللفظي**		**- التحديات:**
-4	يبين أنواع العدة	**الصور**	**حل المشكلات والاستقصاء**	**التواصل**		**أسئلة الكتاب المدرسي**	
-5	**يوضح مفهوم الطلاق**	**الداتاشو**	**التعلم النشط**		**الملاحظة**		

مدارس أكاديمية الرواد الدولية
International Pioneers Academy Schools

الخطة

-6	يفرق بين الأقسام الثلاث للطلاق	فيديوهات	التفكير الناقد			سرد القصص	
-7	يُعرّف الطالب الخلع	السبورة	الخرائط الذهنية				- مقترحات التحسين:
-8	يوضح حكم أخذ الزوج المال في الخلع	فيديوهات	القصة				
-9	يوضح حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي		لعب الأدوار				
-10	يبين أحكام التفريق بين الزوجين بسبب الشقاق الإعسار العيوب ، الغيبة ، الهجر ، الحبس						
-11	يقدر حرص الإسلام في الحفاظ على الأسرة						

معلومات عن الطلبة: **مدير المدرسة / الاسم**

والتوقيع:..

إعداد المعلمة : سعاد عطيات **المشرف التربوي/ الاسم**

والتوقيع: ....

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس (29-35) **عدد الدروس:**6 **الصفحات :** (202-253) **عدد الحصص:** 7

الفترة الزمنية: من / / 7 201م إلى: / / 7 201م

م	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	الكتاب					

QP7-01 Rev.c QF2/

for 1 **Quality Form 1**

1/8 /2014م

مدارس أكاديميــة الرواد الدوليـة
International Pioneers Academy Schools

الخطة

-1	يُعرّف مفهوم الجهاد	CD تعليمية		القلم والورق	قائمة الرصد		- أشعر بالرضا عن:
-2	يفرق بين الجهاد والإرهاب	أوراق عمل	التدريس المباشر	التقويم بالتواصل		الزيارات	
-3	يحفظ الآيات الكريمة (38-41) من سورة التوبة	البطاقات الخاطفة	التعلم في مجموعات	سجل التقويم	سلم التقدير اللفظي		- التحديات:
-4	يفسر الآيات المقررة تفسيرا وافيا	الصور	حل المشكلات والاستقصاء	التواصل		أسئلة الكتاب المدرسي	
-5	يوضح مفهوم العولمة	الداتاشو	التعلم باللعب		الملاحظة		
-6	يبين آثار العولمة	فيديوهات	التفكير الناقد			سرد القصص	
-7	بيان نسب أبي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما		الخرائط الذهنية				- مقترحات التحسين:
-8	إعطاء أمثلة على مواقف مشرفة من حياة أبي بكر وعمر بن الخطاب	السبورة الذكية	القصة				
-9	بيان نسب عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب		لعب الأدوار				
-10	توضيح منزلة عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب من النبي	أدوات التعلم باللعب					
-11	الاقتداء بالصحابة الكرام في كل خير وفضيلة						

معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم

والتوقيع:...

مدارس أكاديميــة الرواد الدوليـة
International Pioneers Academy Schools

إعداد المعلمة : سعاد عطيات

....

الخطة

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:

الصف/ المستوى : الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني **المبحث:** التربية الإسلامية

عنوان الوحدة: الدروس (16-18) **عدد الدروس:**2 **الصفحات :** (117- 120) **عدد الحصص:** 3

الفترة الزمنية: من / / 7 201م إلى: / / 7 201م

م	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :	الكتاب					- أشعر بالرضا عن:
-1	يوضح مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن الكريم	CD تعليمية		القلم والورق	قائمة الرصد		
-2	إعطاء أمثلة على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم	أوراق عمل	التدريس المباشر	التقويم بالتواصل		الزيارات	
-3	اليقين بأن القرآن الكريم منزل من عند الله تعالى	البطاقات الخاطفة	التعلم في مجموعات	سجل التقويم	سلم التقدير اللفظي		- التحديات:
-4	يحفظ الحديث الشريف وصايا نبوية	الصور	حل المشكلات والاستقصاء	التواصل		أسئلة الكتاب المدرسي	
-5	يوضح معاني المفردات والتركيب الواردة في الحديث	الداتاشو	التعلم النشط		الملاحظة		

الخطة

-6	يعرف براوي الحديث الصحابي أبي هريرة رضي الله عنه.	فيديوهات	التفكير الناقد			سرد القصص	
-7	يطهر قلبه وسلوكه من الحسد والحقد والظلم		الخرائط الذهنية				- مقترحات التحسين:
-8		السبورة الذكية	القصة				
-9			لعب الأدوار				
-10		أدوات التعلم باللعب					
-11							

معلومات عن الطلبة: **مدير المدرسة / الاسم**

والتوقيع:..

إعداد المعلمة : سعاد عطيات **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:**

....